

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Ordinary Level

SECOND LANGUAGE URDU

Paper 1 Composition and Translation

3248/01

May/June 2009

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

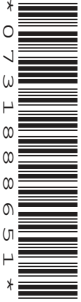
Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.



دی گئی ہدایات غور سے پڑھیے:

جواب لکھنے کی کاپی میں دی گئی ہدایتوں پر عمل کریں۔

تمام پرچوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعمال کریں۔

سٹینپل، گوند، ٹپ ایکس، وغیرہ کا استعمال منع ہے۔

ہر سوال کا جواب دیں۔

اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کاپیوں کا استعمال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

اس پرچے میں دیئے گئے تمام سوالوں کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں۔ []

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.



Part 1: Directed Writing

Write an article in Urdu in response to the poster below. Your article should be about 150 words long. You should include the points written below the poster. It will be to your advantage to keep to the recommended length. [15]

آج کل

تعلیمی رسالہ

رسالے میں شائع ہونے کے لیے

درج ذیل عنوان پر ایک مضمون لکھیں

” جنگل کے جانوروں کا تحفظ “

آپ نے مضمون نویسی کے مقابلے کا یہ اشتہار دیکھا ہے اور حصہ لینے کا فیصلہ کیا ہے۔

اپنے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل کریں:

- آپ کے ملک میں جنگل کے جانوروں کو کون سے خطروں کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟
- جنگل کے جانوروں کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟
- اس سلسلے میں آپ کیا کر سکتے ہیں؟

Part 2: Letter, Report, Dialogue or Speech

From a choice of two questions, write **one** composition in Urdu of about 200 words. It will be to your advantage to keep to the recommended length. [20]

(a) آپ اپنے اسکول کے جلسہ تقسیم اسناد میں شرکت کر رہے ہیں۔ دیہات میں تعلیمی سہولتیں فراہم کرنے کی اہمیت پر ایک تقریر تیار کریں۔

or

(b) آپ اپنے دوستوں کے ساتھ چھٹیاں گزارنا چاہتے ہیں لیکن آپ کے والدین رضامند نہیں ہیں۔ آپ انہیں منوانے کی کوشش کرتے ہیں۔ پیش آنے والا مکالمہ لکھیں۔

Part 3: Translation

Translate the following passage into **Urdu**.

One of the things I enjoy most is listening to radio stations via the internet whilst I am working at my computer. Sometimes I miss programmes that I like because I am at a meeting or travelling. Luckily for me the BBC has come up with a brilliant and simple idea. It's called 'Listen Again'. You go to their website and click on the programme you want even if it was broadcast earlier in the week. This way you never have to miss your favourite programmes.

I listened to a very interesting programme on the radio yesterday. The presenter was talking to two travellers who had made a journey across the world's largest continent. Sam Manicom rode his motorbike from Indonesia to Germany, after first visiting Africa and Australia, in a trip that lasted eight years. Tim Cope took three years to ride from Mongolia to Hungary on horseback following the route taken by Genghis Khan and his armies in the 13th century.

How I love the radio – it lets me travel all over the world without leaving the comfort of my own home! [20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.